

Collège Saint Laud

Projet d'établissement

- **Accueillir** *Accueillir avec bienveillance - Accueillir la différence*
- **Vivre ensemble** *S'engager - Respecter - S'investir - Etre à l'écoute - Echanger*
- **S'ouvrir au monde,** *aux cultures et aux arts - Découvrir les cultures religieuses et l'évangile*
- **Aider à grandir,** *à se construire - Valoriser - Encourager - Faire confiance*

● Accueillir

Accueillir avec bienveillance - Accueillir la différence

- Accueillir tous les élèves et s'adapter aux situations particulières
- Se rendre disponible pour les élèves, leur famille et référents au quotidien
- Parrainer les nouveaux arrivants, élèves et adultes
- Prendre en compte les différences
- S'approprier l'établissement et les différents lieux de vie : CDI, aumônerie, foyer, restaurant scolaire, plateau sportif et cours de récréation...
- Dédier la journée de rentrée aux 6^{ème}
- Organiser une journée d'intégration des 6^{èmes} par les 3^{èmes}
- Permettre aux élèves de CM2 du réseau de vivre une journée au collège

● Vivre ensemble

S'engager - Respecter - S'investir - Etre à l'écoute - Echanger

- S'engager dans le cadre d'un challenge humanitaire
- S'engager dans des activités au collège en dehors des cours
- S'engager à donner une dimension de développement durable à tous nos projets
- Développer des activités extra-scolaires en lien avec des associations ou d'autres établissements
- Respecter les élèves et l'ensemble des acteurs de la communauté éducative à travers le Parcours Citoyen
- Impliquer les élèves dans le respect du matériel et des locaux

- Former les délégués de classe
- Former les élèves au PSC1 (Prévention et Secours Civique de niveau 1)
- Eduquer à l'écoute et à l'intériorité
- Vivre ensemble le temps de lecture quotidien « Silence, on lit ! »
- Organiser un séjour à la montagne au cours de l'année de 5^{ème} pour permettre aux élèves de mieux se connaître et de vivre ensemble
- Prévenir et lutter contre la discrimination et le harcèlement
- Favoriser les échanges avec les adultes du collège

● S'ouvrir au monde

S'ouvrir aux cultures et aux arts

Découvrir les cultures religieuses - Découvrir l'Évangile

- Favoriser la création et développer l'attrait pour les arts et leur connaissance à travers le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle
- Proposer le choix d'un atelier en classe de 6^{ème} : artistique, environnemental, scientifique, culturel, sportif ; ateliers créatifs et ludiques
- Organiser des rencontres, des sorties et des voyages linguistiques et culturels
- Vivre des temps forts et de partage
- Découvrir les liens et les différences entre les cultures religieuses
- Proposer une heure hebdomadaire de catéchèse ou de culture religieuse à tous les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème}
- Proposer des temps de discussion et de réflexion aux élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} dans le cadre de la Pastorale
- Proposer des préparations aux sacrements et des célébrations eucharistiques

● Aider à grandir

Aider à se construire - Valoriser - Encourager - Faire confiance

- Eduquer au bien-être et à la santé à travers le Parcours Santé
- Accompagner l'élève dans son projet d'orientation à travers le Parcours Avenir
- Adapter les pratiques d'enseignement aux besoins des élèves
- Développer l'accompagnement individualisé
- Avoir accès à une structure d'écoute
- Valoriser les réussites, mettre en avant les projets et les réalisations des élèves
- Valoriser l'engagement des délégués
- Evaluer par compétences avec la mise en place d'un collège sans notes
- Encourager le travail de groupe en autonomie et responsabiliser les élèves
- Favoriser une discipline positive