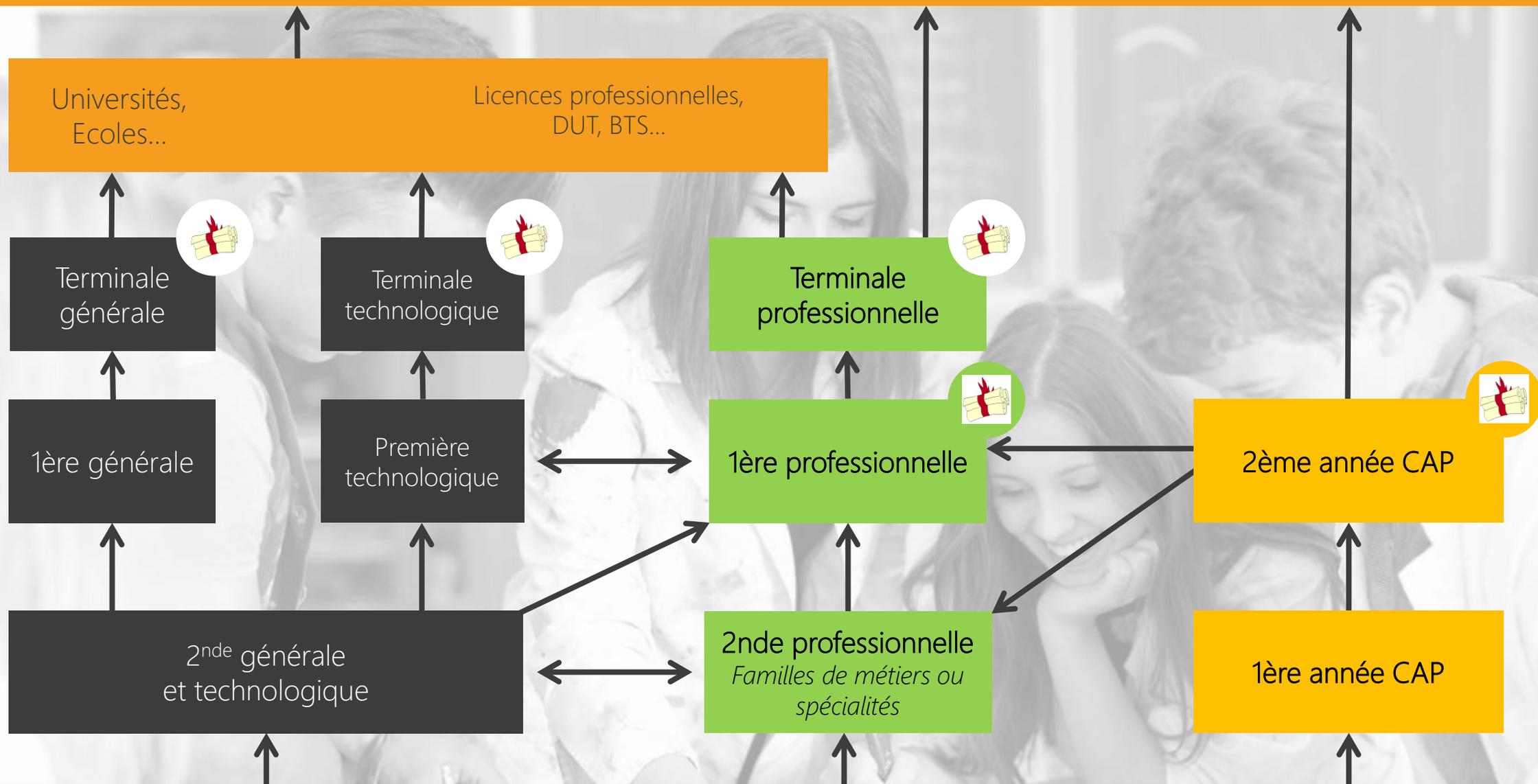


# — L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE —

PARTENAIRE DE VOTRE ORIENTATION



# INSERTION PROFESSIONNELLE



3ème COLLEGE / 3ème PREPA PRO / 3ème SEGPA



# SOMMAIRE

-1 –

LA VOIE PROFESSIONNELLE

-2 –

LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



- 1 -

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

---

PRÉPARER UN CAP  
OU UN BAC PROFESSIONNEL

EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU  
EN CENTRE DE FORMATION  
POUR APPRENTIS  
(CFA EC49)



# LA VOIE PROFESSIONNELLE, VOIE DE LA RÉUSSITE

Un enseignement professionnel par des professionnels

- Apprendre par le concret
- Articuler savoirs et savoir-faire
- S'intéresser aux métiers d'un secteur d'activités
- Avoir un rythme et des conditions d'apprentissage différents
- Intégrer le monde de l'entreprise



# AU PROGRAMME D'UN BAC PRO ET D'UN CAP

EN LYCÉE PROFESSIONNEL  
(VOIE SCOLAIRE)

EN CFA  
(VOIE PAR APPRENTISSAGE)

Le CAP (2 ans) et le BAC PRO (3 ans) alternent les enseignements professionnels théoriques (en cours), les enseignements généraux (en cours) et les périodes de formation en entreprise.

Que ce soit sous statut scolaire ou sous statut par apprentissage, les temps de formation en entreprise sont évalués et prennent une part déterminante dans la moyenne finale permettant la validation du diplôme ( plus encore dans la formation du CAP où l'enseignement professionnel est très majoritaire). On ne parle d'ailleurs pas de « stage » mais de « PFMP » c'est-à-dire **p**ériodes de **f**ormation en **m**ilieu **p**rofessionnel.

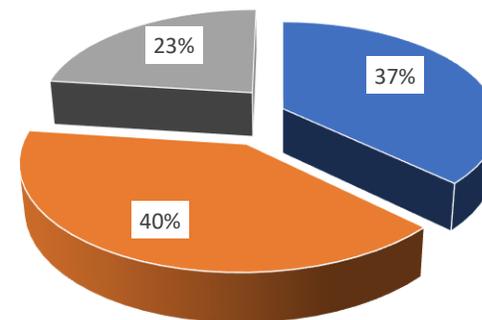
Si la voie scolaire favorise sans doute l'enseignement général et professionnel théoriques, la voie de l'apprentissage met l'accent sur la formation en entreprise.

Par contre, là où le statut scolaire permet d'effectuer des périodes de formation dans différentes entreprises et donc de découvrir plusieurs facettes d'un métier, le contrat d'apprentissage lie le jeune à son entreprise durant la totalité du contrat.

# LE CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

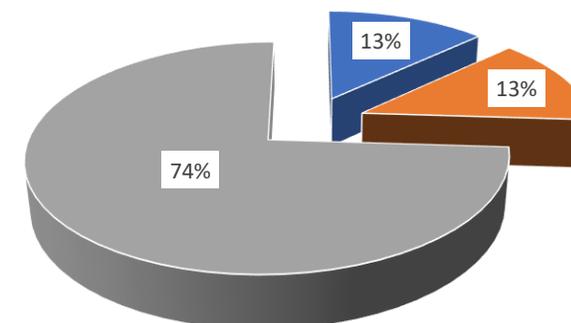
	PREMIÈRE ANNÉE	DEUXIÈME ANNÉE	TOTAL sur 2 ans
<b>ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS AU LYCÉE</b>	<b>551 h</b>	<b>494 h</b>	<b>1045 h</b>
...dont enseignement professionnel et français en co-intervention	43,5 h	39 h	
...dont enseignement professionnel et maths en co-intervention	43,5 h	39 h	
...dont réalisation d'un chef d'œuvre	87 h	78 h	
<b>FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL</b>	<b>6 à 7 semaines</b> de 210 h à 245 h	<b>6 à 7 semaines</b> de 210 h à 245 h	de <b>420 h</b> à <b>490 h</b>
<b>ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX</b>	<b>246 h</b>	<b>221 h</b>	<b>467 h</b>
Français, histoire géographie	43,5 h	39 h	
Enseignement moral et civique	14,5 h	13 h	
Mathématiques - sciences	43,5 h	39 h	
Langues vivantes	43,5 h	39 h	
Arts appliqués et culture artistique	29 h	26 h	
EPS	72 h	65 h	
<b>CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION</b>	<b>101 h</b>	<b>91 h</b>	<b>192 h</b>
<b>TOTAL DES HEURES</b>	de <b>1108 h</b> à <b>1143 h</b>	de <b>1016 h</b> à <b>1051 h</b>	de <b>2124 h</b> à <b>2194 h</b>

CAP (Sous statut scolaire)



- Enseignement général
- Enseignement professionnel théorique
- Périodes de formation en entreprise

CAP (Sous statut apprenti)



- Enseignement général
- Enseignement professionnel théorique
- Périodes de formation en entreprise

	SECONDE	PREMIÈRE	TERMINALE	
--	---------	----------	-----------	--

	volume annuel	volume annuel	volume annuel	TOTAL sur 3 ans
--	---------------	---------------	---------------	-----------------

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	450 h	420 h	390 h
...dont enseignements professionnels et français en co-intervention	30 h	28 h	13 h
...dont enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	30 h	14 h	13 h
...dont réalisation de projet / chef d'œuvre	-	56 h	52 h

**1260 h**

FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines
	de 140 h	de 210 h	280 h
	à 210 h	à 280 h	

de **630 h**  
à **770 h**

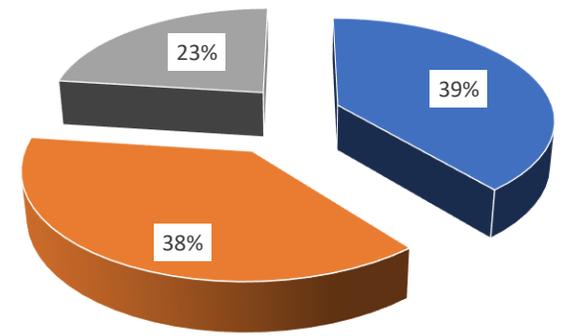
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	345 h	322 h	299 h
Français, histoire géographie et enseignement moral et civique	105 h	84 h	78 h
Mathématiques	45 h	56 h	39 h
Langue vivante A	60 h	56 h	52 h
Sciences ou langue vivante B (selon les spécialités)	30 h	28 h	39 h
Arts appliqués	30 h	28 h	26 h
EPS	75 h	70 h	65 h

**966 h**

CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION *	105 h	98 h	91 h**
---	-------	------	--------

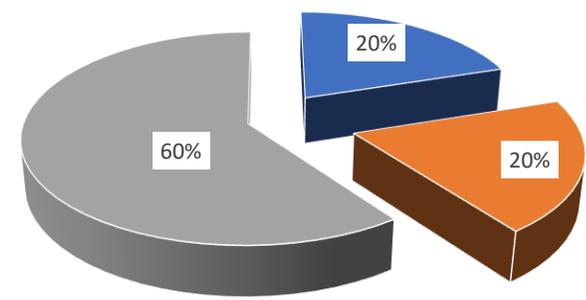
**294 h**

### BAC PROFESSIONNEL (Statut scolaire)



- Enseignement général
- Enseignement professionnel théorique
- Périodes de formation en entreprise

### BAC PROFESSIONNEL (Statut apprenti)



- Enseignement général
- Enseignement professionnel théorique
- Périodes de formation en entreprise

# ET APRÈS LE CAP ET LE BAC PROFESSIONNEL ?

## POURSUITE D'ETUDES

Préparation d'une formation d'un niveau supérieur (MC, BP, Bac Pro, BTS...)

- soit en formation initiale,
- soit via une formation en « alternance »

## L'INSERTION PROFESSIONNELLE

### **NOUVEAUTE :**

2 modules au choix en classe terminale :

- l'un pour ceux qui veulent poursuivre leurs études
- l'autre pour une insertion professionnelle



- 2 -

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

---

PRÉPARER UN BAC GÉNÉRAL  
OU TECHNOLOGIQUE

EN LYCÉE GÉNÉRAL  
ET TECHNOLOGIQUE



# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, VOIE DE LA RÉUSSITE

- Envisager des études supérieures.
- Travailler sur des concepts
- Souhaiter développer sa culture générale.
- Aimer développer sa pensée à l'écrit et à l'oral.

LA SECONDE DE DETERMINATION PERMET DE CHOISIR SON PARCOURS EN PREMIERE ET TERMINALE



# AU PROGRAMME D'UNE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## DES ENSEIGNEMENTS DE TRONC COMMUN

Français, histoire-géographie, LV 1 et 2, maths, sciences physiques, SVT, EPS, SES, Sciences du numérique - AP et module orientation

26h30 hebdomadaires

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

2 options possibles

Selon l'option choisie

## UNE OPTION EN SUPPLEMENT

Langue et culture de l'antiquité (Latin/Grec)

3 heures hebdomadaires

Possibilité de préparer une mention européenne au BAC dans les établissements qui la proposent.

NOUVEAUTE : désormais pour les enseignements optionnels, tous les points compteront au BAC 2021 sauf pour LCA.



**LES ENSEIGNEMENTS**

**OPTIONNELS**

**TECHNOLOGIQUES**

- Biotechnologies (1,5h)
- Management et gestion (1,5h)
- Santé et social (1,5h)
- Sciences et laboratoire (1,5h)
- Sciences de l'ingénieur (1,5h)
- Création et innovations technologiques (1,5h)
- Création et culture-design (6h)
- Hippologie et équitation (3h - Ets agri)
- Pratiques sociales et culturelles (3h - Ets agri)
- Pratiques professionnelles (3h - Ets agri)
- Ateliers artistiques (72h/an)

## LES ENSEIGNEMENTS

### OPTIONNELS

### GENERAUX (3h)

- Grec ancien
- Latin
- LV3
- Arts (théâtre / cinéma-audiovisuel / arts plastiques / musique / danse)
- Histoire des arts
- EPS
- Arts du cirque (6h)
- Ecologie – agronomie-territoire et développement durable (Ets agri)

### UN CAS PARTICULIER :

- Seconde spécifique hôtellerie-restauration

## **LE BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

S'ADRESSE AUX ÉLÈVES :

---

Dont les compétences allient  
théorie et mises en situations  
concrètes

Dont le projet exige la poursuite en  
études supérieures (BTS, DUT, ...)

## **LE BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

S'ADRESSE AUX ÉLÈVES :

---

Dont le projet professionnel  
demeure encore à construire

Qui s'intéressent aux divers  
champs du savoir

Dont le projet exige la poursuite  
en études supérieures

# LES BACCALaurÉATS TECHNOLOGIQUES : DIVERS ET NOMBREUX

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION (STMG)

- Ressources Humaines et Communication / Mercatique / Gestion et Finance Systèmes d'information et de gestion

*Dans l'EC 49: Sacré Cœur ANGERS / Sainte Marie CHOLET / Champ Blanc LE LONGERON / Saint Louis SAUMUR / Bourg Chevreau SEGRE  
Saint Aubin La Salle SAINT SYLVAIN D'ANJOU*

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL (ST2S)

*Dans l'EC 49 : Mongazon ANGERS / Jeanne Delanoue CHOLET / Les Ardilliers SAUMUR / Bourg Chevreau SEGRE*

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

- Energie et Environnement EE / Architecture et Construction AC
- Innovations Technologiques et Eco-Conception ITEC / Systèmes d'Information Numérique SEN

*Dans l'EC 49 : N.D.B.N. BEAUPREAU / Saint Aubin La Salle SAINT SYLVAIN D'ANJOU*

# LES BACCALaurÉATS TECHNOLOGIQUES : DIVERS ET NOMBREUX

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU LABORATOIRE (STL)

- Biotechnologies / Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire

*Dans l'EC 49 : Saint Benoît (Site Sainte Agnès) ANGERS / Bourg Chevreau SEGRE*

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉES (STD2A)

*Dans l'EC 49 : Jeanne Delanoue CHOLET*

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGONOMIE ET DU VIVANT (STAV)

*Dans l'EC 49: Lycée agricole de Pouillé LES PONTS DE CÉ*

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HOTELLERIE ET DE LA RESTAURATION (STHR)

*Dans l'EC 49: Lycée Jeanne Delanoue CHOLET*

## TECHNIQUE DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE (TMD)

*Dans l'EC 49: Néant*

# LE BACCALAURÉAT GENERAL UN PARCOURS A CONSTRUIRE...

- UN TRONC COMMUN
- DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE (3 en première et 2 en terminale)
- DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

# LE BACCALAURÉAT GENERAL

## UN PARCOURS A CONSTRUIRE...

DES SPECIALITES A CHOISIR - 3 SPECIALITES EN PREMIERE

- Arts
- Biologie – écologie (Ets agri)
- Histoire géo, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Littérature, langues et cultures de l'antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

QUELLE QUE SOIT LA VOIE CHOISIE :

PROFESSIONNELLE,  
GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE

Un accompagnement personnalisé et une aide à l'orientation

- Fondé sur des projets d'équipe,
- En lien avec les besoins des élèves,
- Associant les diverses disciplines.
- Aide à l'orientation

---

C'est une voie de réussite si elle est bien préparée, anticipée et assumée.

# LES FICHES MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 49

## MÉTIERS ÉNERGIE, ÉLECTRICITÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

La production d'énergie est vitale, et le développement durable est des préoccupations les technologies des énergies renouvelables, de l'électrotechnique, de l'électromécatronique, de la production de chaleur ou de froid, et les compétences de conception et de réalisation des équipements électrotechniques dans le domaine de l'énergie et de l'électrotechnique. Les métiers de l'énergie sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition énergétique et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Conception
- Développement et réalisation d'équipements électrotechniques
- Paraséisme et maintenance
- Maintenance des systèmes automatisés et logiciels
- Installations industrielles
- Recherche, systèmes de chauffage
- Vente conseil

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Nouvelles technologies
- Équipements automatisés
- Chauffe / Ventilation / Froid
- Économies d'énergie
- Transport et distribution de l'énergie

## MÉTIERS CONCEPTION, MÉCANIQUE ET MAINTENANCE

Les nouvelles technologies entraînent une évolution des métiers de la conception, de la production et de la maintenance. Les métiers de la conception, de la production et de la maintenance sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition industrielle et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Conception en bureau d'études
- Maintenance de matériels
- Qualitatif
- Vente conseil

**COMPÉTENCES**

- CAD / DAO
- Design / réparation
- Manufacture de matériels
- Gestes de production
- Équipement et essais

## MÉTIERS ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

La conception, la réalisation, la description et la maintenance des bâtiments, de l'habitat au tertiaire, sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition urbaine et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Conception et architecture
- Dessinateur en CAD / DAO
- Installation et paramétrage de systèmes automatisés
- Maintenance
- Vente conseil

**COMPÉTENCES**

- Conception architecturale
- Méthodes de plans graphiques et de calculs techniques
- Équipements des sites automatisés et domotiques
- Équipement des sites automatisés et domotiques
- Organisation, gestion et suivi des travaux
- Maintenance industrielle

## MÉTIERS INFORMATIQUE, ÉLECTRONIQUE ET SYSTÈMES NUMÉRIQUES

L'essor des technologies numériques entraîne une évolution des métiers de l'informatique, de l'électronique et des systèmes numériques. Les métiers de l'informatique, de l'électronique et des systèmes numériques sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition numérique et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Conception logiciels et matériels
- Programmation
- Installation et paramétrage de systèmes automatisés
- Maintenance
- Vente conseil

**COMPÉTENCES**

- Automatisme / Multimédia
- Nouvelles technologies
- Sécurité / Alarme / Incendie
- Recherche et développement
- Technologie numérique
- Technologie industrielle

## MÉTIERS MICROTECHNIQUE, PLASTURGIE ET CHAUDRONNERIE

L'innovation technologique est au cœur de l'industrie de pointe. Les métiers de la microtechnique, de la plasturgie et de la chaudronnerie sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition industrielle et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Conception
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Maintenance
- Recherche
- Directeur financier
- Autre

**COMPÉTENCES**

- Processus automatisés des entreprises
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Méthodes nouvelles / Systèmes automatisés
- CAD / DAO
- Compétences numériques

## MÉTIERS GESTION ET ADMINISTRATION

Les métiers de la gestion et de l'administration sont au cœur de l'entreprise. Les métiers de la gestion et de l'administration sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition administrative et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Comptabilité
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Maintenance
- Recherche
- Directeur financier
- Autre

**COMPÉTENCES**

- Processus automatisés des entreprises
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Méthodes nouvelles / Systèmes automatisés
- CAD / DAO
- Compétences numériques

## MÉTIERS COMMERCE ET VENTE

Le commerce est au cœur de l'économie. Les métiers du commerce et de la vente sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition commerciale et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Comptabilité
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Maintenance
- Recherche
- Directeur financier
- Autre

**COMPÉTENCES**

- Processus automatisés des entreprises
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Méthodes nouvelles / Systèmes automatisés
- CAD / DAO
- Compétences numériques

## MÉTIERS TRANSPORT ET LOGISTIQUE

Le transport est au cœur de l'économie. Les métiers du transport et de la logistique sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition logistique et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Comptabilité
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Maintenance
- Recherche
- Directeur financier
- Autre

**COMPÉTENCES**

- Processus automatisés des entreprises
- Qualitatif de gestion
- Qualitatif
- Méthodes nouvelles / Systèmes automatisés
- CAD / DAO
- Compétences numériques

## MÉTIERS SANTÉ, SOCIAL ET SERVICE À LA PERSONNE

Le soin et le service à la personne sont au cœur de l'économie. Les métiers de la santé, du social et du service à la personne sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition sociale et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

## MÉTIERS LABORATOIRE ET ANALYSE

Le laboratoire est au cœur de l'économie. Les métiers du laboratoire et de l'analyse sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition scientifique et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

## MÉTIERS HÔTELLERIE ET RESTAURATION

L'hôtellerie et la restauration sont au cœur de l'économie. Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition hôtelière et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

## MÉTIERS OPTIQUE ET LUNETTERIE

L'optique est au cœur de l'économie. Les métiers de l'optique et de la lunetterie sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition optique et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

## MÉTIERS MODE, COUTURE ET ESTHÉTIQUE

Le mode, la couture et l'esthétique sont au cœur de l'économie. Les métiers du mode, de la couture et de l'esthétique sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition mode et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

## MÉTIERS DESIGN ET ARTS APPLIQUÉS

Le design et les arts appliqués sont au cœur de l'économie. Les métiers du design et des arts appliqués sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition créative et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

## MÉTIERS NATUREL/VIVANT ET ENVIRONNEMENT

Le naturel, le vivant et l'environnement sont au cœur de l'économie. Les métiers du naturel, du vivant et de l'environnement sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition verte et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

## MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

La sécurité est au cœur de l'économie. Les métiers de la sécurité sont des métiers de pointe, ils sont à la fois innovants et exigeants, ils sont au cœur de la transition sécuritaire et de la lutte contre le réchauffement climatique.

**MÉTIERES**

- Autisme / Multimédia
- Autisme de production
- Recherche et développement
- Adaptation (après le professionnel)
- Recherche / Autisme
- Assistance sociale

**COMPÉTENCES**

- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif
- Qualitatif

# PORTES OUVERTES

## LYCÉES - 2019

**ANGERS**  
Mongazon  
Samedi 26 janvier de 9h30 à 16h30  
Vendredi 26 avril de 17h à 20h

**ANGERS**  
Les Buissonnets  
Samedi 2 février de 9h à 17h  
Samedi 30 mars de 9h à 13h  
Vendredi 24 mai de 17h à 20h

**ANGERS**  
Sacré-Cœur La Salle  
Samedi 26 janvier de 9h30 à 17h30  
Vendredi 26 avril de 18h à 20h

**ANGERS**  
Joseph Wresinski  
Vendredi 25 janvier de 17h à 21h  
Samedi 26 janvier de 9h à 13h  
Samedi 30 mars de 9h à 13h

**LA POMMERAYE**  
MAUGES-SUR-LOIRE  
Saint-Joseph  
Samedi 26 janvier de 9h à 12h

**BEAUPRÉAU**  
BEAUPRÉAU-EN-MAUGES  
Le Pinier Neuf  
Vendredi 25 janvier de 17h30 à 20h30  
Samedi 26 janvier de 9h à 12h

**BEAUPRÉAU**  
BEAUPRÉAU-EN-MAUGES  
N.D.B.N.  
Vendredi 25 janvier de 17h30 à 20h30  
Samedi 26 janvier de 9h à 12h

**LE LONGERON**  
SEVREMOINE  
Champ-Blanc  
Samedi 2 février de 9h à 16h  
Vendredi 26 avril de 18h à 20h

**CHOLET**  
Sainte-Marie  
Vendredi 25 janvier de 17h à 20h30  
Samedi 26 janvier de 9h à 13h  
Samedi 9 mars de 9h à 13h (9h30-12h)

**CHOLET**  
La Providence  
Vendredi 1er février de 17h à 20h  
Samedi 2 février de 9h à 13h  
Jeudi 16 mai de 17h à 20h

**CHOLET**  
Jeanne Delanoue  
Vendredi 1er février de 17h à 20h  
Samedi 2 février de 9h à 16h  
Mercredi 3 avril de 17h à 19h

**NYOISEAU**  
SEGRÉ-EN-ANJOU BLEU  
Notre-Dame d'Orveau  
Samedi 17 novembre 2018 de 13h à 17h  
Samedi 16 mars de 9h à 17h

**SEGRÉ**  
SEGRÉ-EN-ANJOU BLEU  
Bourg Chevreau Sainte-Anne  
Vendredi 1er février de 17h à 20h30  
Samedi 2 février de 9h30 à 17h  
Vendredi 22 mars de 17h à 20h30

**SAINT-SYLVAIN-D'ANJOU**  
VERRIÈRES-EN-ANJOU  
Saint-Aubin La Salle  
Vendredi 25 janvier de 17h à 20h  
Samedi 26 janvier de 9h à 16h  
Samedi 9 mars de 9h à 13h

**ANGERS**  
Sainte-Agnès  
(Ensemble scolaire St Benoît)  
Samedi 26 janvier de 9h à 16h

**ANGERS**  
ETSCO  
Samedi 26 janvier de 10h à 17h  
Vendredi 1er mars de 16h à 19h  
Samedi 2 mars de 10h à 17h

**ANGERS**  
Saint-Martin  
(Ensemble scolaire St Benoît)  
Vendredi 25 janvier de 17h à 20h  
Samedi 26 janvier de 9h à 13h

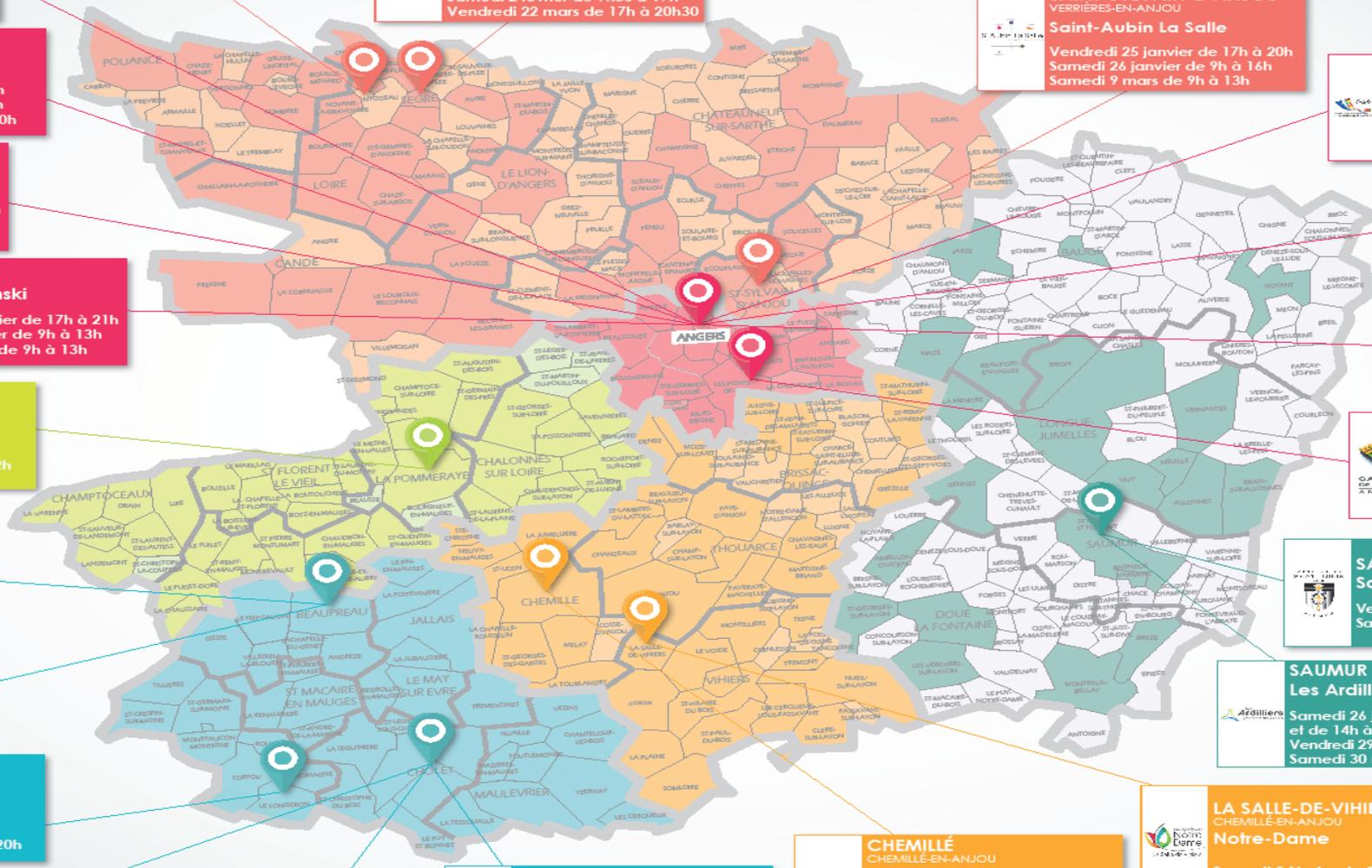
**LES PONTS-DE-CÉ**  
Pouillé  
Vendredi 1er février de 16h à 19h  
Samedi 2 février de 9h à 13h  
Samedi 16 mars de 9h à 13h  
Mercredi 15 mai de 16h à 19h

**SAUMUR**  
Saint-Louis  
Vendredi 25 janvier de 17h30 à 20h30  
Samedi 26 janvier de 9h30 à 13h

**SAUMUR**  
Les Ardilliers  
Samedi 26 janvier de 9h à 12h  
et de 14h à 17h  
Vendredi 29 mars de 16h30 à 19h30  
Samedi 30 mars de 9h à 12h

**LA SALLE-DE-VIHIERS**  
CHEMILLÉ-EN-ANJOU  
Notre-Dame  
Samedi 2 février de 9h à 13h

**CHEMILLÉ**  
CHEMILLÉ-EN-ANJOU  
Robert d'Arbrissel  
Vendredi 25 janvier de 17h30 à 20h30  
Samedi 26 janvier de 9h à 13h  
Samedi 9 mars de 9h à 13h



Retrouvez nos fiches métiers et formations sur [www.ddec49.fr](http://www.ddec49.fr)

